**Методика социометрия «Капитан корабля»**

Существует много методик на определение межличностных отношений. Но не все они подходят для дошкольного возраста. Однако, социометрия Морено и метод наблюдения для [диагностирования дошколят](https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7111-doshkolnoe-obrazovanie-pedagogicheskaja-diagnostika-doshkolnikov.html) вполне подойдут. При этом стоит отметить, что метод наблюдения не дает полной картины. Это скорее поверхностное исследование. А социометрия как метод исследования позволяет заглянуть глубже в душу ребенка. Социометрия – это в психологии отдельная отрасль для изучения межличностных отношений.

**Условия проведения методики**

* Прежде всего, для получения более достоверной информации целесообразно использование не одной методики, а комплекса методов, включая наблюдение.
* Во-вторых, [диагностика](https://www.rastut-goda.ru/preschool-child/5812-pedagogicheskaja-diagnostika-detej--doshkolnikov.html) должна проводиться тем человеком, у которого с ребенком доверительные отношения.
* В-третьих, диагностирование должно проходить в знакомом помещении без посторонних людей, не должно быть даже воспитателя: только ребенок и специалист.
* В-четвертых, все должно быть в игровой форме.
* Ни в коем случае взрослый не должен комментировать ответы ребенка, как-то давить на него, подсказывать. Ребенок должен принимать решения самостоятельно.

**Цели проведения социометрии**

* Изучение сплоченности детского коллектива.
* Выявление того, какое место тот или иной ребенок занимает в группе сверстников.
* Исследование "союзов" внутри коллектива

Очень важен тот момент, что социометрическое исследование должно проводиться в давно адаптированной группе сверстников. А не в том коллективе, который начал складываться недавно, и не все члены коллектива достаточно хорошо знакомы друг с другом.

**Особенности проведения социометрии**

Если для взрослых предполагается написание ответов на поставленные вопросы, то для дошкольников, в силу возрастных особенностей детей, вопрос и ответ звучат в устной форме, и взрослый самостоятельно фиксирует результат на бумаге.

Методика социометрия «Капитан корабля» проводится индивидуально с каждым ребенком. Ребенку предлагают представить, что он является капитаном большого красивого корабля, который собирается в увлекательное путешествие. Затем задавались следующие вопросы:

1. Если бы ты был капитаном корабля, кого из группы ты взял бы себе в помощники, когда отправился в дальнее путешествие?

2. Кого пригласил бы на корабль в качестве гостей?

3. Кого ни за что не взял бы с собой в плавание?

4. Кто еще остался на берегу?

На каждый вопрос детям предлагалось выбрать по 3 ребенка из группы.

**Обработка социометрии**

Метод социометрии предполагает достаточно простую обработку результатов. Каждый выбор ребенка фиксируется взрослым на листе бумаги и потом вносится в специальную таблицу. Верхняя строка и первый левый столбец - [списки детей](https://www.rastut-goda.ru/making/4704-shablony-dlja-oformlenija-detskoj-gruppy-pchyolki-pchyolka.html). Внутри таблицы выборы детей. Как правило, красным отмечаются положительные выборы, синим - отрицательные. Внизу сводятся данные - средние показатели выборов.

Далее высчитывались:

- общая сумма положительных выборов;

- сумма взаимных положительных выборов;

- средняя сумма положительных выборов (ССПВ = общая сумма положительных выборов / количество детей в группе)

- коэффициент сплоченности группы (КС гр. = Сумма взаимных положительных выборов / общее число положительных выборов)

По результатам социометрии выявляют статус детей в группе.

* Популярные "Звезды" - дети, получившие в 2 раза больше положительных выборов от средней суммы положительных выборов
* "Предпочитаемые"- дети, получившие среднее и выше среднего значения положительного выбора
* "Пренебрегаемые" или «оттесненные» - дети получившие меньше среднего значения положительного выбора
* "Изолированные" - дети, не получившие ни положительных, ни отрицательных выборов (то есть остаются незамеченными своими сверстниками)
* "Отвергаемые" – дети, получившие только отрицательные выборы.

Стоит так же учитывать, что кто-то из детей может быть на «больничном», или недавно выйти с «больничного». Тогда неудивителен тот факт, что они могут попасть в категорию "игнорируемые", поскольку одногрупники могли о них просто забыть.

Также надо обращать внимание, как комментирует ребенок каждый свой выбор. Он может выбрать сверстника не за какие-то волевые качества, а, например, за то, что он его вчера угостил конфетой